

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района
«Большекрепинская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Пода Павла Андриановича

МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А.

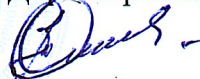
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 6 от 15.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Т.В.Оноприенко

15.04.2023



Отчет

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большекрепинская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Пода Павла Андриановича**

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Большекрепинская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Пода Павла Андриановича
Руководитель	Татьяна Викторовна Оноприенко
Адрес организации	346591 Ростовская обл., Родионово-Несветайский район, сл. Большекрепинская ул. Школьная, 8
Телефон, факс	8 (863) 40-24-1-97
Адрес электронной почты	bkrepkaya@mail.ru
Учредитель	Администрация Родионово-Несветайского района
Дата создания	1970 год
Лицензия	Серия 61ЛО1 №0004809 №7111 от 30 ноября 2020 года выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ Ростобрназора №748-у от 30 ноября 2020 года)
Свидетельство о государственной аккредитации	61А01 №0001271 от 24 ноября 2020 года по 19 мая 2027 года №3275 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Основным видом деятельности МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) , адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (9.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на территории Большекрепинского сельского поселения (сл. Большекрепинская, с. Чистополье, х. Персиановка, х. Почтовый Яр, с. Ново-Украина, с. Каршенно-Анненка, с. Греково-Ульяновка).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (руководитель Чуприна И.Н.);

- естественно-научных и математических дисциплин (руководитель Статывка Е.Н.);
- объединение педагогов начального образования (руководитель Буренко С.Ю.);
- классных руководителей (руководитель Статывка М.В.);
- коррекционного обучения (руководитель Гончаренко Ю.Ю.).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная и очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	83
Основная образовательная программа основного общего образования	97
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	17

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ООО (9.1.)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) НОО (вариант 1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)	2

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 198 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (9.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Поды П.А. разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Поды П.А. на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Поды П.А. приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 3 (1.6%)
- с умственной отсталостью -2 (1%)
- В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:
- индивидуальное обучение на дому;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- проводится систематическая коррекционно-развивающая работа, реализация индивидуального дифференцированного подхода к обучению ребенка с ЗПР.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения. Все программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		1 «А», 1 «Б»	2	3«А», 3 «Б»	4	
Спортивно-оздоровительное	«Мир шахмат»	1	1	1	1	6
	«Разговор о правильном питании»	1	1	1		5
Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	1	1	1	1	6
	«Секреты математики»	1	1	1	1	6
	«Финансовая грамотность»		1	1	1	4
	«Занимательный английский»		1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Истоки»	1				2
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	6
Социальное	«Юный пограничник»		1			1
	«Юные пожарные»				1	1
	«Казачья вольница»/«Юные моряки»	1				2

	«Светофорик»/ «Юные друзья полиции»			1		2
	«Альтернативная коммуникация»				1	1
Общекультурное	«Мир вокруг»	1				2
	«Театр»	1	1	1	1	6
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	6
Итого		10	10	10	10	60

5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов					
		5«А»,5«Б»	6	7«А»,7 «Б»	8	9	
Духовно-нравственное	«В мире слов»		1				1
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	7
Спортивно-оздоровительное	«Физкульт-УРА»		1	1	1	1	5
	«Регби»	1					2
Социальное	«Казачья вольница»/ «Морячки»	1					2
	«Право»		1				1
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1		6
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1			5
Общекультурное	«Мир вокруг»	1					2
	«Геральдика»	1					2
Итого часов		7	6	4	3	2	33

10-11 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		10	11
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Спортивно-оздоровительное			
Социальное			
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1

Общекультурное			
Итого часов		2	2

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и учителя, назначенные приказом директора школы. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. в 2022 году организуется на основе Федеральных, Региональных документов, Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года», Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на основе Методических рекомендаций министерства образования, науки и молодежной политики Ростовской области, рабочих программ воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП и локальных актов школы.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «ПрофорIENTATION», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Модуль основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Патриотическое воспитание».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, плакатов, видеороликов, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- акции;
- участие в социальных акциях;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно и дистанционно).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном» (с сентября 2022 года), КТД «Мой герой», классные часы ко Дню народного единства, классные часы ко Дню Героев Отечества,

- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): выставка «Лица победы» (5-11 классы), веселые спортивные старты (начальная школа), «Папа, мама, я – спортивная казачья семья», открытый классный час «День конституции. Вручение паспортов» (8 класс).

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага (с сентября 2022 года), акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», шахматные турниры, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным датам, акция «Протяни руку помощи», акция «Твори добро»; уборка территории возле памятника воинам, погибшим при освобождении села в годы Великой Отечественной войны, уроки Мужества, «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста», смотр стоя и песни, возложение цветов к памятнику погибших воинов, показ патриотических фильмов,

книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке, библиотечные уроки, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

- вне школы: участие в Митингах, посвященные освобождению Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков, слободы Большекрепинской, Дню Победы. Учащиеся, учителя, волонтеры, сотрудники МБОУ "Большекрепинская СОШ" им.Героя Советского Союза Пода П.П, родители, жители села, дети и воспитатели детского сада "Солнышко", администрация сельского поселения слободы Большекрепинской приняли участие в акции по сбору гуманитарной помощи для бойцов подразделения "Барс", выполняющим свой долг в спецоперации на Донбассе. Собрано более 20 коробок со средствами личной гигиены, чаем, кофе, галетным печеньем, газовыми баллончиками. 12 октября гуманитарная помощь была доставлена в штаб Куйбышевского района, откуда отправлена по назначению. Перед Новгодними праздниками ребятам СВО были отправлены подарки, письма, средства личной гигиены, теплые вещи и др.

- Всероссийская патриотическая Акция «Открытка солдату – участнику СВО»; Активно все участники образовательного процесса принимают участие на протяжении всего отчетного периода в акции #Мы Вместе:

- Письмо солдату;
- Новогодняя открытка солдату;
- Поздравительные сувениры;
- Поездка в госпиталь;
- Изготовление блиндажных свечей;
- Сбор гуманитарной помощи (продукты, вещи);

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела, акции.

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал следующее:

- На занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.
- Обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–11-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности.
- Активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.
- Вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

- Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи, не во всех кабинетах есть интернет.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ и по пятницам после первого урока;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организован **школьный знаменный отряд**. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе, в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В состав знаменного отряда школы входят 11 человек: Пуголовкина В., Ли В., Кухаренко М., Статывка В. – 11 класс, Манохин Н – 10 класс, Добринец А., Васильева К. – 9 класс, Бесчастная С., Стрюковская Н. – 8 класс, Пуголовкин В., Головенко М. – 7 класс разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 8–11-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно. Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия Флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; День Флага, мероприятие, посвященное Дню Героя, открытый урок «День конституции. Вручение паспортов».

В школе активную работу ведет **отряд юнармейцев** (руководитель Киселева Л.А.).
Направления работы: духовно-нравственное, историческое, политико-правовое, патриотическое

- За отчетный период ряды Юнармии пополнились (15 учеников). Юнармейцы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Парад у дома ветерана, в международной акции «Код доступа: Сталинград», акциях «Ленточка - Триколор», «Спасибо за заботу», «Спаси дерево», «Книжная ярмарка», «Дари добро», «Диктант Победы», «Сердце защитнику», в открытии памятного знака, посвященного исчезнувшим хуторам Большекрепинского сельского поселения во второй половине XX века, в митинге День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков, в челлендже «Юнармия здесь», совершили визит в воинскую часть, стали активными участниками проекта «Вектор безопасности».

В школе создан **Центр детских инициатив**, направленный на вовлечение детей и подростков в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» и иных детско-молодежных общественных движений, имеющих положительную общественно-социальную направленность.

Музей боевой и трудовой славы

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея (руководитель Бойко И.В.).

Школьный музей имеет в наличии несколько тематических разделов:

Раздел 1: История основания музея Боевой и Трудовой славы.

Раздел 2: История основания слободы Большекрепинской.

Раздел 3: Слобода Большекрепинская в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Раздел 4: Ветераны 4 гвардейского Сталинградского Красногвардейского орденов Суворова и Кутузова танкового мех корпуса и их боевой путь.

Раздел 5: Они служили в горячих точках.

Раздел 6: Герои Советского Союза и России - наши земляки.

Раздел 7: Уголок А.П. Чехова «Детские годы в слободе».

Раздел 8: Предметы старинного быта «Лавка древностей».

Раздел 9: Военные экспонаты времен ВОВ «Эхо войны».

Раздел 10: Ветераны войны и труда слободы Большекрепинской.

Раздел 11: Музей под открытым небом «Крестьянское подворье».

Раздел 12: «Крестьянская изба», и «Сельская школа второй половины XX века».

На базе музея проводятся занятия, экскурсии, различные мероприятия, активом музея реализуются социальные проекты и образовательные программы, что позволяет решать одну из главных задач воспитательного процесса школы — воспитание патриотизма.

Музей работает по нескольким приоритетным направлениям: экспозиционно-оформительское, поисково-исследовательское, научно-методическое и экскурсионное направление.

На данный момент активом и членами кружка «Патриот» проводится реконструкция, и оформление нового школьного музея. За этот промежуток времени участвовали в Региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ, где Бойко Иван был награжден дипломом победителя 1 степени в номинации «Родина у нас одна»

Руководитель музея оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных воспитательных и образовательных мероприятий.

Например, педагоги могут воспользоваться информацией о героях-земляках при проведении классных часов ко Дню Героя или «Ими гордится школа: чем славятся наши выпускники» и др., использовать подборки музейных экспонатов (для проведения уроков мужества).

В школе в целях патриотического воспитания действует школьное отделение **Российского движения школьников**. Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми, военно-патриотический клуб, уголок Воинской Славы, стенды по истории, Дни воинской славы России.

Основные направления РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное.

РДШ совместно с активом самоуправления школы приняли участие в следующих мероприятиях:

В рамках патриотического воспитания были проведены следующие акции и мероприятия:

Акция «Вахта памяти», «Мы вместе», Уроки «Мужества», «День Героев Отечества»; «Мы-граждане России»; уроки Добра, посвященные Международному Дню инвалидов; День неизвестного солдата.

В рамках культурно – досугового воспитания были проведены следующие акции и мероприятия:

Акция скажи «Спасибо». Дети подготовили сердечки, для того чтобы каждый смог сказать «Спасибо» тому, кому пожелает.

В рамках декады Дорожная безопасность прошло значимое событие «Посвящение в юных пешеходов». Организовано оно было в форме викторины. В рамках акции «Неделя БДД» на школьной парковке родителям были вручены памятки.

27 сентября поздравляли работников дошкольного образования.

В рамках экологического воспитания были проведены следующие акции и мероприятия:

Всероссийская акция Российского движения школьников (РДШ) «Экодежурный по стране». В рамках акции были проведены мероприятия по очистке общественно значимых мест от мусора в формате субботника. Ребята убрали место возле памятника погибшим в ВОВ. И детскую площадку на территории школьного двора.

Акции «Сохраним первоцветы», «Цвети, родная школа!», «День урожая» номинация «Садам цвести»

Областной эколого-просветительский проект «ДОНСБОР». Всемирный день защиты животных.

Акция «День без бумаги»

Эко-акция «Добрые крышечки».

В рамках духовно - нравственное воспитание были проведены следующие акции и мероприятия:

Акции доброе дело «Постучи в соседнюю дверь»

Праздничный марафон «Любимым учителям»

В преддверии праздника Дня матери ученики поздравили всех женщин, которые работают в Большекрепинской амбулатории, детском саду «Солнышко», СДК, Администрации сельского поселения, ЦСО с прекрасным праздником!

В преддверии Дня социального работника ученики, провели акцию «Спасибо тем, кто с нами», рассказали стихи и подарили рукотворный подарок-открытку. Новогодние праздничные мероприятия, посвященные встрече нового 2023 года. Акция «Новогодние Окна», организованы фотозоны «В гостях у сказки».

В рамках физкультурно-спортивного воспитания:

профилактическая акция «Курить вредно, а апельсин вкуснее» в рамках Всемирного дня без табака «День Здоровья», прошел в виде эстафет.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал наличие воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому воспитанию. Формы организации разнообразны, самые распространенные – беседы, КТД, акции, экскурсии.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Большекрепинская СОШ» им.Героя Советского Союза Пода П.А. в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им.Героя Советского Союза Пода П.А. в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. реализовывала 38 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

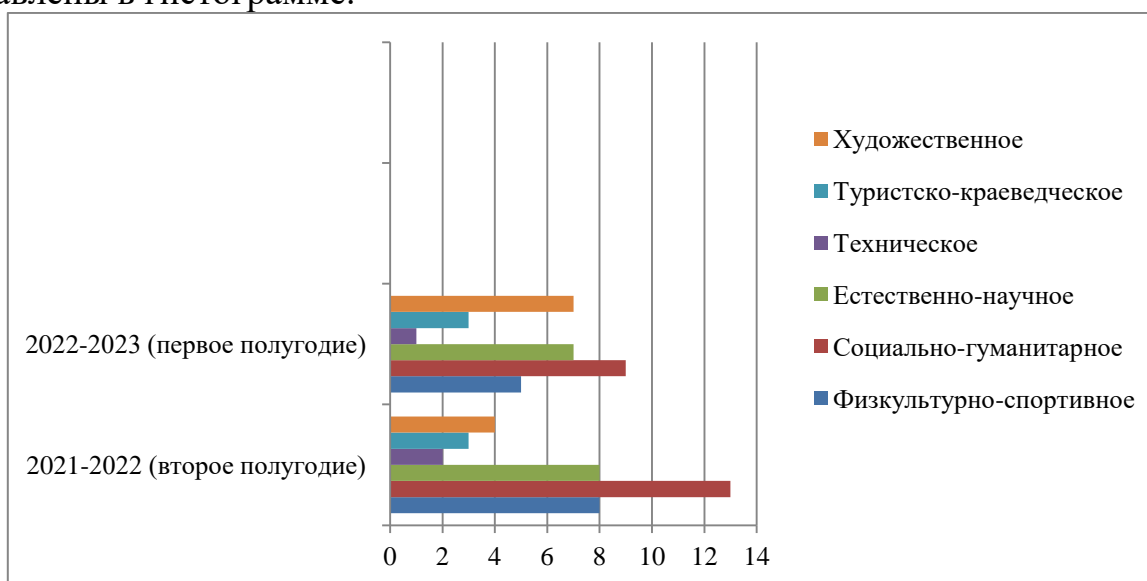
- художественное («Мастерская художника», «Вокальный ансамбль», «Хор», «Творческая мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Строевая подготовка», «Здорово быть здоровым», «Футбол», «Безопасное колесо», «Шахматный клуб», ШСК «Патриоты России», «Стритбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Психологические тренинги», «Трудности русского языка», «Славянская культура», «РДШ», «ПроЭктория», «Юнармия», «Волонтер», «Право и закон», «Я в обществе», «Юный лингвист», «Творчество», «Внеклассное чтение», «Английский для путешественников»);
- туристско-краеведческое («Поисковое движение», «Истоки», «Историческое краеведение»);
- естественно-научное («Цветоводство», «Юный натуралист», «Юные защитники природы», «Вокруг света», «Избранные вопросы математики», «Занимательная физика», «Мир вокруг нас», «Чудеса химии»);
- техническое («Печать вслепую», «Информатика на 5»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мы любим петь и танцевать», «Мастерская художника», «Рукодельница», «Вокальный ансамбль», «Хор», «Творческая мастерская», «Театральные подмостки»);

- физкультурно-спортивное («Здорово быть здоровым», «Футбол», «Шахматный клуб», ШСК «Патриоты России», «Регби»);
- социально-гуманитарное («Казачьи традиции», «Юнармия», «Волонтер», «Английский для путешественников», «Я в обществе», «Юный лингвист», «ЮИД», «Функциональная грамотность», «Трудности русского языка»);
- туристско-краеведческое («Поисковое движение», «Истоки», «Историческое краеведение»);
- естественно-научное («Юный натуралист», «Юные защитники природы», «Вокруг света», «Занимательная биология», «Избранные вопросы математики», «Занимательная физика», «Чудеса химии»);
- техническое («Информатика на 5»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2022 году МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года работает театр имени Отличника Народного Просвещения Советского Союза Р.Г. Бондаревой в рамках кружка «Театральные подмостки». Руководитель школьного театра директор школы, учитель русского языка и литературы Т.В. Оноприенко.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в кружке «Театральные подмостки» занимались 15 обучающихся 5–8-х классов. Это 7,9 процентов обучающихся Школы.

В рамках дополнительного образования работает ШСК «Патриоты России». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования по таким видам спорта: волейбол, футбол, регби, баскетбол.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Мероприятия:

Апрель 2022 г – уличный баскетбол (юноши) - 1 место

Май 2022 г – Уличный баскетбол (девушки) - 1 место

Май 2022 г - многоборье 3 место

16.09.2022 Легкоатлетическое многоборье - 3 место среди общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района.

07.10.2022 Осенний фестиваль ГТО - одно золото, 6шт. серебро

12.10.2022 осенний фестиваль ГТО - одно золото.

14.10.2022 ТЭГ Регби - 1 место в районе.

19.10.2022

Баскетбол (девушки) - 1 место в районе среди общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района.

28.10.2022 баскетбол (юноши) - 3 место в районе среди общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района.

02.12.2022 Первенство по шахматам среди школьников Родионово-Несветайского района - 3 место (Ващенко София).

21.12.2022 ТЭГ Регби

школьная регбийная лига - 1 место среди общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района.

Шахматный клуб «Юный шахматист»

27.09.2022 школьный турнир, посвященный ветерану Великой Отечественной войны Горбаткову Владимиру Трофимовичу и празднованию 245-летию слободы Большекрепинской.

02.12.2022 шахматный турнир среди школьников Родионово-Несветайского района - 3 место Ващенко София.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Режим образовательной деятельности

<i>Классы</i>	<i>Количество смен</i>	<i>Продолжительность урока (мин.)</i>	<i>Количество учебных дней в неделю</i>	<i>Количество учебных недель в году</i>
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	188

	– начальная школа	83
	– основная школа	91
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4»-«5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	23	23	100	12	52	1	4	0	0	1	4
3	17	17	100	7	41	2	12	0	0	0	0
4	25	25	100	10	40	4	16	0	0	0	0
Итого	65	65	100	29	45	7	10	0	0	1	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17 процентов (в 2021-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 7 процента (в 2021-м – 14%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4»-«5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	2	12,5	1	6	0	0	0	0
6	26	26	100	9	35	0	0	0	0	0	0

7	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0
8	14	13	93	2	14	1	7	1	7	1	7
9	15	13	87	3	20	0	0	2	13	0	0
Итого	86	83	97	22	26	2	2	3	3	1	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процента (в 2021-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2021-м – 0%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4»-«5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	7	100	1	14	2	29	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	3	25	2	17	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 12,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 12,5%), процент учащихся, окончивших на «5», практически стабилен (в 2021-м было 25%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	19	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	5	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	4

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся, 12 участников получили «зачет». 09 марта итоговое собеседование проходили 5 9-классников, «зачет»-3 человека. В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавало 2 обучающихся, которые сдать его не смогли.

В 2022 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	76	14	3	100	57	3,7
2021/2022	43	14	2,6	91%	64%	3,7

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике в течение двух последних лет не высокая, в 2021-2022 году понизилась еще на 33%, качество стабильно низкое, по русскому языку успеваемость понизилась на 9 %, а качество повысилось на 7%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	33	3	67
Информатика	6	17	3	67
Физика	1	0	3	100
География	11	36	3,2	91
Химия	2	50	3,5	100

Неудовлетворительные оценки на экзаменах получили:

- математика- 8 человек
- География – 1 человек
- Русский язык- 2 человека
- Информатика-2 человека
- Обществознание – 2 человека

После участия в ГИА в дополнительные июльские сроки смогли исправить неудовлетворительные результаты все обучающиеся.

Результаты экзаменов по предметам в 2022 году выявили в удовлетворительную успеваемость учеников. Учителям математики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

На все «4» и «5» сдала экзамены только одна ученица-Лебедева Анна. 12 обучающихся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Никто из обучающихся не получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

По результатам экзаменов, проведенных в основные сроки, 2 ученика остались на повторный курс обучения и проходили ГИА в дополнительные сентябрьские сроки. По итогам один ученик получил аттестат, второй-остался на повторный курс обучения

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	23	100	19	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	30	3	16
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	91	14	74
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	9	5	26

ГИА в 11 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (67%), по результатам проверки 3 ученика получили «зачет». 02.02.2022 ИС писали 2 оставшихся ученика, одному не удалось справиться с испытанием и только 05.05.2022 года удалось получить «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (6 человек) были допущены, успешно сдали ГИА 5, в дополнительные сроки не удалось получить даже минимальные баллы по математике, от участия в ЕГЭ в сентябрьские сроки выпускница отказалась и получила справку.

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	3,25
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	51

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Средний балл – 40.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	Не сдавали	70
2020/2021	Не сдавали	88
2021/2022	3	51

Таблица участия учеников 11 класса в единых государственных экзаменах

№	Предмет	Кол-во об-ся	%
1	Русский язык	5	100%
2	Математика профильная	1	20%
3	Математика базовая	4	80%
4	Информатика	1	20%

Предмету по выбору сдавал только один ученик, который поступал в институт, остальные пошли в колледжи.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

	Предмет	Рус.	Мат. п.	Мат. б.	Инф.
	Мин.балл	24	27	3	40
1	Дмитриева А.	39		5 (2) 2(2)	
2	Охикян А.	59		14(4)	
3	Пак В.	56	40		40
4	Тынянова Н.	46		10(3)	
5	Шлеверда В.	53		13 (4)	
	В среднем по школе	51	40	10	40

4 выпускника 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	2	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса – 93%, 11 класса показали 80% успеваемость по результатам ГИА.
2. По ГИА-9 средний балл остался прежним по русскому языку и понизился по математике.
3. При сдаче ЕГЭ по русскому языку результаты ниже прошлогодних, по выбору сдавал только один ученик.
4. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием не получил никто.
5. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

Результаты ВПР

Весной 2022 года приняли участие в ВПР 5 класс- по истории, 6а- по истории, 6б- по обществознанию, 7 класс- по истории. Остальные ВПР перенесены на осень.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть и год во всех классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
2. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
3. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
4. Слишком большой перерыв между

Активность и результативность участия в олимпиадах

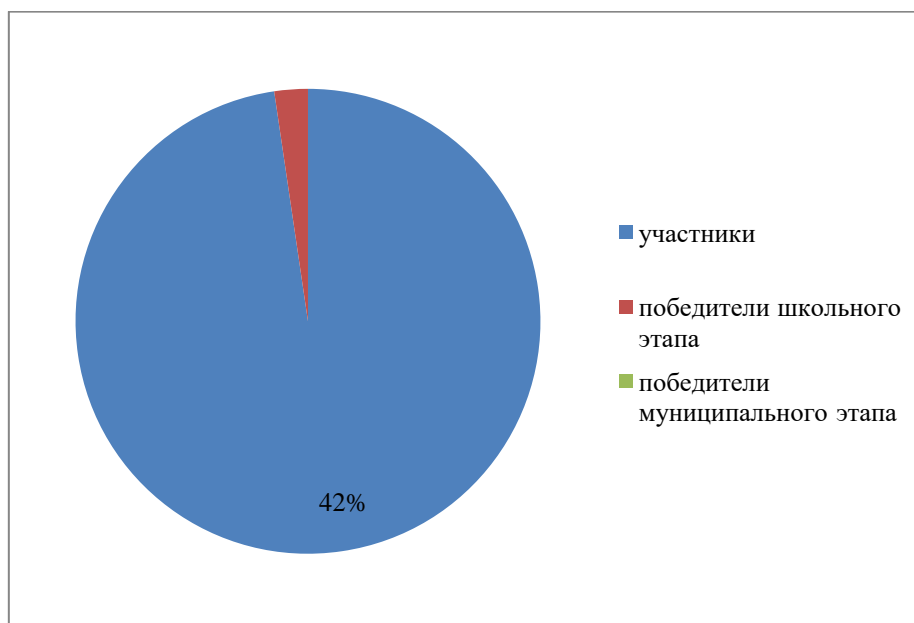
В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 40 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 42 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 6 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2020	18	8	10	4	3	1	0	0
2021	21	12	9	2	2	0	0	0
2022	14	7	5	5	1	4	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, низкое - с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

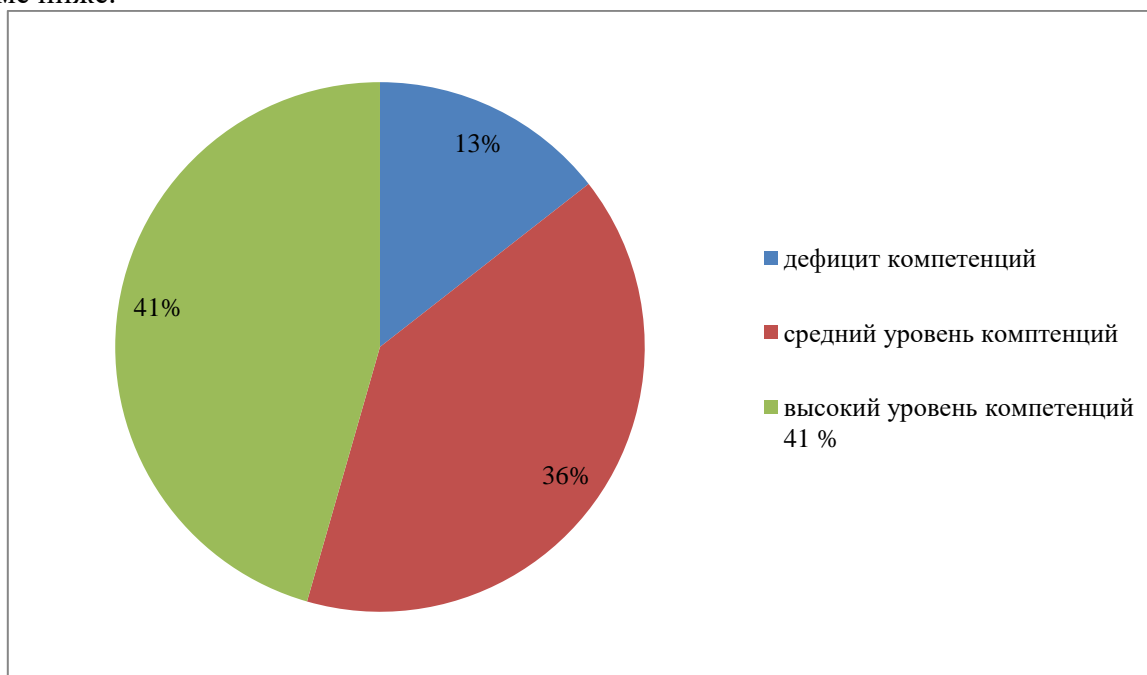
На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 25 – внутренних, 3-совместителя. Из них два человека обучаются в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 54 процент всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 13 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для

реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что 55 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2022.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения в рамках работы школьных методических объединений

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2022 году участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (17%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Профессиональный муниципальный конкурс «Учитель года Несветая-2022»	Горбачёва Ю.В.	победитель
Профессиональный муниципальный конкурс «Учитель года Дона-2022»	Калинина Н.С.	Сертификат участника

Муниципальный конкурс «Ступени мастерства учителя иностранного языка»	Зубарева Е.В.	Победитель
Всероссийский конкурс лучших практик реализации программ наставничества «Вперёд и вместе»	Онопrienко Т.В., Статьевка М.В., Зубарева Е.В.	3 место

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13936 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3557 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1606	1 160
2	Педагогическая	1276	120
3	Художественная	13936	2800
4	Справочная	969	85
5	Языковедение, литературоведение	362	130
6	Естественно-научная	486	35
7	Техническая	232	80
8	Общественно-политическая	365	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 55 дисков,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 64 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. ограничена из-за некачественного интернета. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 20 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- Точка Роста по физике;
- Точка Роста по химии и биологии;
- два компьютерных класса;

- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)
- лингафонный кабинет.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, за пределами школьного двора есть футбольное поле с беговыми дорожками и металлическими

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает, что в сравнении с 2020 годом:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. требует обновления не только устаревшего компьютерного фонда, но и обеспеченности множительной и копировальной техникой. В некоторых кабинетах отсутствуют проекторы и экраны.
- Большой проблемой для осуществления учебной и производственной деятельности является качество работы интернета (низкая скорость или полное отсутствие).
- Большим прогрессом является оборудование и оснащение кабинетов Точки Роста естественно-научного цикла, в которых кроме учительских есть ноутбуки для обучающихся, что при наличии качественного интернета обеспечит полноценный учебный процесс.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по	человек	57(39%)

результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,6*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		19

– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (68%)
– с высшей		10 (36%)
– первой		9 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (64%)
– до 5 лет		8 (29%)
– больше 30 лет		10 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (43%)
– до 30 лет		5 (18%)
– от 55 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на	кв. м	6,12

одного обучающегося		
---------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года ОО приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.